



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.icfposti.edu.it



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

EVIDENZE

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Al termine dell'a.s. 2021-22 è stato somministrato alle famiglie un questionario per l'autovalutazione d'Istituto. Si riportano a seguire due dei grafici di sintesi.

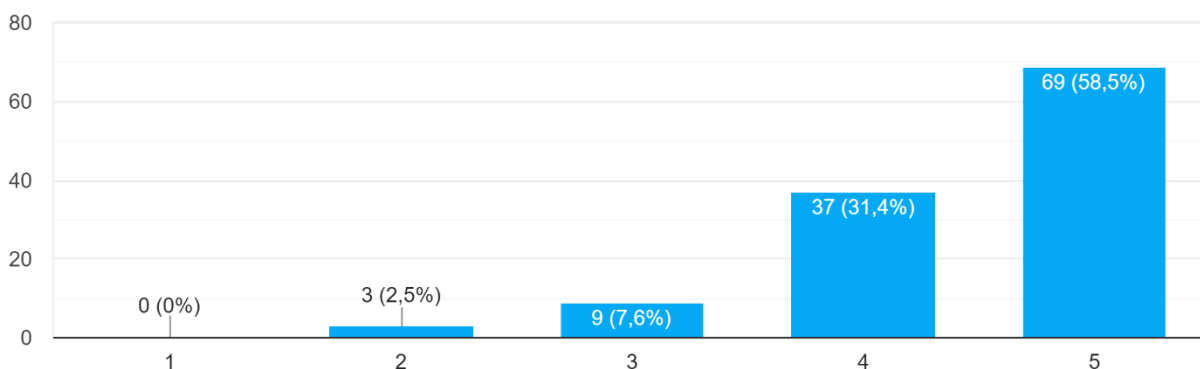
Il primo esprime il grado di soddisfazione per il livello di formazione conseguito in generale dal proprio figlio. L'89,9 % delle famiglie seleziona i due valori più alti, 4 e 5; solo il 2,5%, ossia 3 risposte, possono considerarsi negative.

Il secondo quesito riportato riguarda più specificamente le competenze linguistiche.

Il 95,7% delle famiglie si dichiara molto o abbastanza soddisfatto dell'aiuto fornito dai docenti della disciplina.

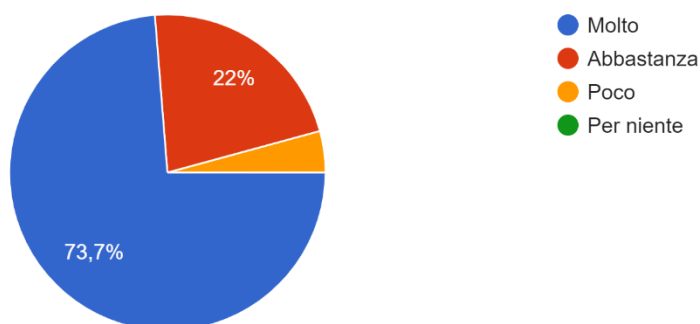
È soddisfatto/a del grado di formazione complessivo raggiunto da suo figlio al termine dell'anno scolastico?

118 risposte



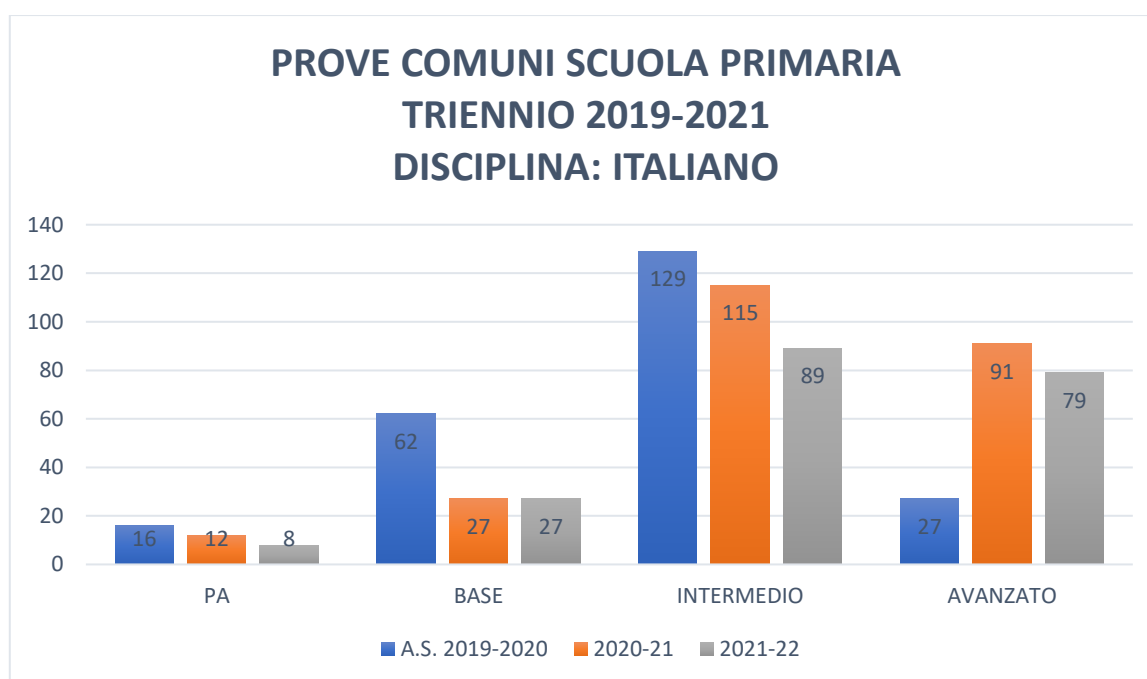
Gli insegnanti aiutano suo figlio ad acquisire buone competenze linguistiche?

118 risposte



Per i dati completi consultare il link: <https://www.icfptosti.edu.it/autovalutazione-distituto/>

ESITI PROVE COMUNI

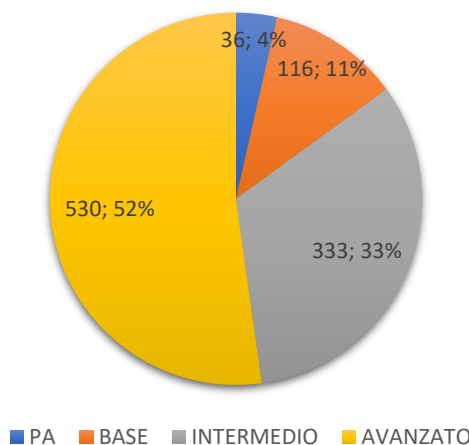


A.S. 2019 – 2020 = tot. 234 alunni

A.S. 2020 – 2021 = tot. 245 alunni

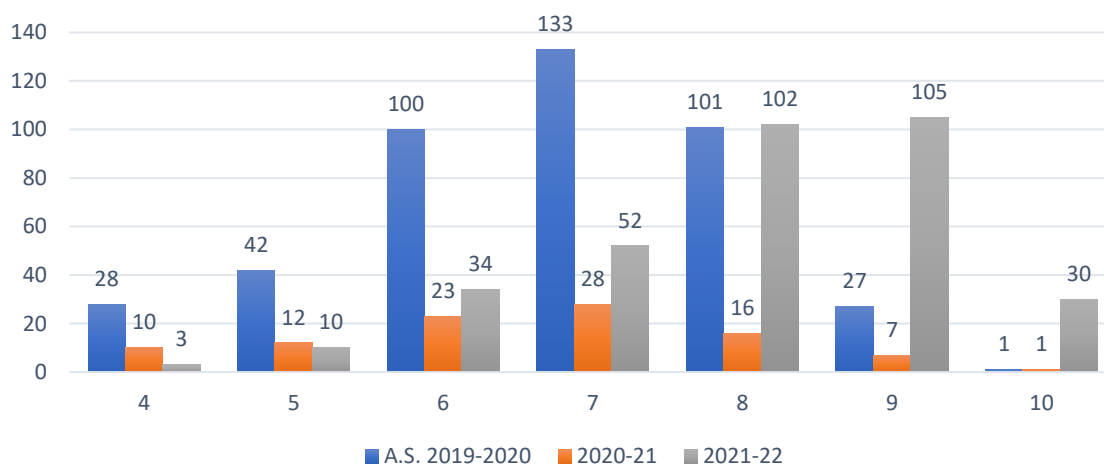
A.S. 2021 – 2022 = tot. 203 alunni

**PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA
TRIENNIO 2019-2021
DISCIPLINA: ITALIANO**



I grafici mostrano l'esiguo numero di alunni che conseguono il giudizio "in via di prima acquisizione", il 4% nei tre anni. La maggior parte degli alunni risulta, pertanto, possedere le competenze attese ad un livello almeno base. L'85% si colloca tra il livello intermedio e l'avanzato, ossia ottiene le due valutazioni più positive.

**PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA
TRIENNIO 2019-2021
DISCIPLINA: ITALIANO**

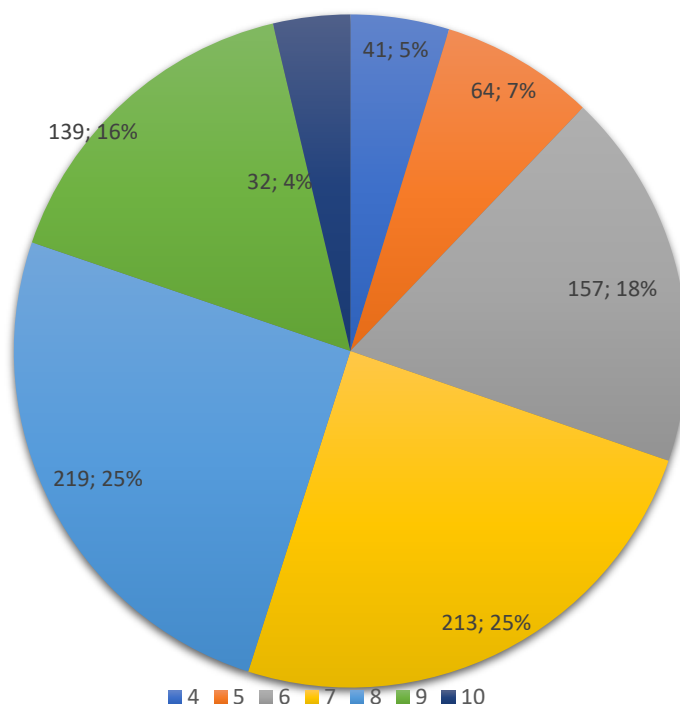


A.S. 2019 – 2020 = tot. 432 alunni
A.S. 2020 – 2021 = tot. 97 alunni
A.S. 2021 – 2022 = tot. 336 alunni

L'oscillazione sul numero degli alunni oggetto di monitoraggio deriva dalla scelta del 2020-21 di effettuare il monitoraggio su una selezione di classi anziché sulla totalità. La principale comparazione è pertanto possibile tra prima e ultima annualità del triennio di riferimento. Si evidenzia una decrescita significativa degli studenti con valutazione insufficiente (da

70 alunni a 13) e un aumento significativo nelle valutazioni più alte, il 9 e il 10.

**PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA
TRIENNIO 2019-2021
DISCIPLINA: ITALIANO**



Dai grafici risulta che il 12% degli alunni ha conseguito una valutazione insufficiente (inferiore a 6). La maggior parte degli studenti risulta, pertanto, possedere le competenze attese ad un livello almeno sufficiente. Il 70% consegue valutazioni pari o superiori a 7.

PRINCIPALI ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN AMBITO LINGUISTICO

CERTIFICAZIONE KET – ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il corso, svolto in orario pomeridiano extracurricolare, consente agli studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado di conseguire la certificazione di lingua inglese livello A2 del Common European Framework of Reference for Languages del Council of Europe (CEFR).

A.S. 2019/2020

(l'attività è stata sospesa a seguito della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid)

A.S. 2020/2021

Le lezioni si sono svolte online per i primi due mesi e poi in presenza.

ALUNNI ISCRITTI	CERTIFICAZIONI CONSEGUITE	LIVELLO CONSEGUITO
24 (di cui 22 frequentanti il corso e 2 con preparazione autonoma)	24	L'esame prevede la certificazione di livello A2; 7 alunni hanno conseguito il livello B1.

A.S. 2021/2022

ALUNNI ISCRITTI	CERTIFICAZIONI CONSEGUITE	LIVELLO CONSEGUITO
24 (di cui 22 frequentanti il corso e 2 con preparazione autonoma)	23 1 alunno con preparazione esterna non ha conseguito la certificazione	L'esame prevede la certificazione di livello A2; 10 alunni hanno conseguito il livello B1.

PROGETTO BIBLIOS

Il progetto di promozione della lettura rivolto a tutte le classi della scuola primaria in orario extracurricolare conferma con i dati relativi alle adesioni l'accoglienza positiva dell'utenza:

	n. alunni che coinvolti nei laboratori*	n. aperture pomeridiane	Tot. Ore di laboratorio
a.s. 2020-21	641	18	106
a.s. 2021-22	523	14	80

* è conteggiata ciascuna partecipazione al laboratorio, anche da parte dello stesso alunno

La partecipazione di ciascuna classe coinvolta nei laboratori è stata sempre superiore al 90%.

PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Sono stati attivati tre moduli linguistici, uno per la scuola primaria e due per la secondaria di primo grado.

Azione 10.2.2A Competenze di base			
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI
4	Competenza alfabetica funzionale	L'emozione di leggere	Secondaria di primo grado n. 18 alunni
5	Competenza alfabetica funzionale	Girovagando tra i testi	Secondaria di primo grado n. 19 alunni
6	Competenza alfabetica funzionale	Leggere emozioni	Primaria n. 19 alunni

PROGETTI ERASMUS

Nonostante la difficile situazione pandemica e compatibilmente con le misure anti-covid che hanno bloccato i viaggi negli Stati membri, la scuola ha portato a termine i progetti Erasmus in corso, seppur con modalità online. Attualmente la scuola sta portando avanti il progetto **“Learn your culture”**. Il progetto, iniziato nell’anno scolastico 2020-2021 per il biennio 2020-2022, con proroga fino al 2023, è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria sui temi della promozione della cultura del proprio paese e della propria città. I paesi partner sono l’Ungheria, la Spagna, la Turchia e il Portogallo.

La migliorata situazione Covid ha ripristinato la possibilità di viaggi nei Paesi europei e sono pertanto ripresi anche gli scambi per il nostro Istituto.